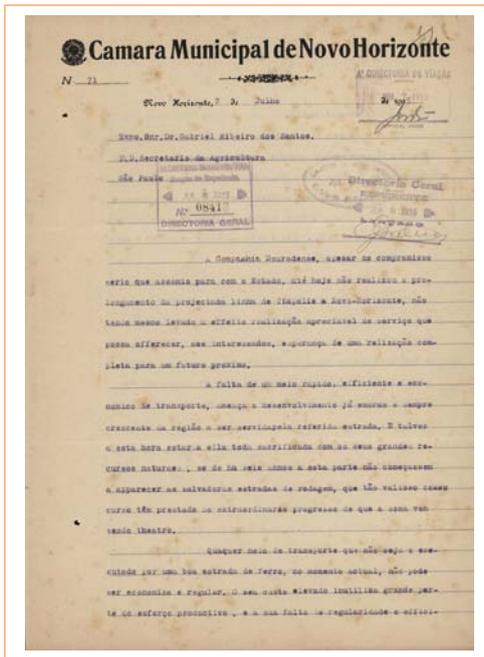


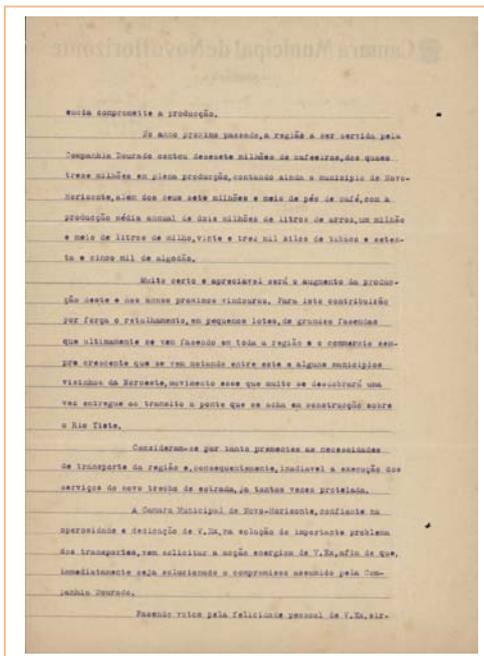
Documento 1



“A Companhia Douradense, apesar do compromisso serio que assumio para com o Estado, até hoje não realizou o prolongamento da projectada linha de Itapópolis a Novo-Horizonte, não tendo mesmo levado a efeito realização apreciavel de serviço que possa oferecer, aos interessados, esperança de uma realização completa para um futuro proximo.

A falta de um meio rapido, efficiente e econômico de transporte, ameaça o desenvolvimento já enorme e sempre crescente da região a ser servida pela referida estrada. [...]

No anno proximo passado, a região a ser servida pela Companhia Dourado contou desesete milhões de cafeeiros, dos quaes trese milhões em plena producção, contando ainda o municipio de Novo-Horizonte, alem de seus sete milhões e meio de pés de café, com a producção média annual de dois milhões de litros de arroz, um milhão e meio de litros de milho, vinte e tres mil kilos de tabaco e setenta e cinco mil de algodão [...]”.



CÂMARA MUNICIPAL DE NOVO HORIZONTE (SP). **Ofício ao Secretário da Agricultura**. Novo Horizonte, SP, 2 jul. 1925. Acervo APESP. Fundo SETRANS [Fepasa]. C09443. P05007.

http://www.arquivoestado.sp.gov.br/exposicao_ferrovias/pdf/SETRANS_09443_05007_001A_003.pdf

1. Identifique a partir da análise do trecho transcrito do **Documento 1** e de sua legenda:
 - a) A data de produção do documento, a instituição que o produziu e a quem ele foi destinado.
 - b) Qual é a queixa presente no texto e qual é o meio de transporte considerado eficiente e econômico pelo autor?
 - c) Qual é o setor produtivo mais afetado pela ausência do referido transporte?

Documento 2



ATALIBA Leonel. Estação situada no km. 438 da E.F. Sorocabana (ramal de Pirajú). 1906. 1 fotografia, p&b, 18 cm x 24 cm.
Acervo APESP / MI.

http://www.arquivoestado.sp.gov.br/exposicao_ferrovias/pdf/MI_ICO_AMP_019_001_051_001.pdf

2. Transcreva, a partir da legenda do **Documento 2**, o nome da estação, a qual estrada de ferro ela pertencia e a data de sua inauguração.
3. Descreva as pessoas retratadas à frente do trem no **Documento 2**. Em sua opinião, quais classes sociais elas representam?
4. Faça uma breve pesquisa sobre Ataliba Leonel e relacione as informações obtidas com a sua resposta da questão anterior.

Documento 3



EMBARQUE de café no Porto de Santos. 1920. 1 fotografia. p&b. 16x21cm. Acervo APESP/ MI.
http://www.arquivoestado.sp.gov.br/exposicao_ferrovias/pdf/MI_ICO_AMP_019_001_021_001.pdf

5. A partir da observação do **Documento 3**, identifique o local, a data e o produto que está sendo embarcado.
6. Relacione as informações da questão anterior com os demais documentos apresentados nesta atividade, identificando as relações entre as ferrovias, a produção e escoamento do café e as classes sociais envolvidas nesse processo.