

Atividade 5

Fonte 1

Aonde a bola vai, todos estão. Não há organização coletiva, mas há entusiasmo, vigor, alegria. São meninos de 10 a 13 anos, apenas iniciados na arte de tocar a bola, conduzi-la pelos caminhos que levam à emoção do gol, da rede balançando e apaixonando o homem do país do futebol. Eles estão aprendendo que é necessário ser bom.

**bom
de
escola,
bom
de
bola**

reportagem de fernando brant e luiz alfredo

BRANT, Fernando; ALFREDO, Luiz. Bom de escola, bom de bola. *O Cruzeiro*, Rio de Janeiro, n. 24, p. 36, 9 jun. 1970.

(APESP).

Fonte 2

multisuco: a melhor seleção brasileira de vitaminas de todos os tempos.



Finalmente você pode torcer para um time que não perde mais. O segredo do time de MULTISUCO é a sua forma física: 11 craques corajosos, alegres, otimistas, vigorosos. Os 11 craques de MULTISUCO vêm dentro de um envelope: são suas 10 vitaminas e sais minerais. E o seu sabor de vitória. MULTISUCO é um suplemento alimentar, com suco de tangerina ou laranja.

Suco verdadeiro, natural. E mais a melhor seleção de vitaminas de todos os tempos.

Faça esse time entrar em campo.



Um envelope de MULTISUCO dá para um copo delicioso que pode fazer você começar o dia com uma grande vitória.

E durante todo o dia, surgem muitas oportunidades para isso acontecer. Beba MULTISUCO para um time inteiro jogar por você. Você valerá por onze.

Multisuco
O GOSTO DA VITÓRIA

[MULTISUCO: a melhor seleção brasileira de vitaminas de todos os tempos]. *Revista O Cruzeiro*, Rio de Janeiro, n. 31, p. 139, 31 mar. 1970. (APESP).

Fonte 3

LEI Nº 5.692, DE 11 DE AGOSTO DE 1971, *Fixa Diretrizes e Bases para o ensino de 1º e 2º graus, e dá outras providências.*

Art. 7º Será obrigatória a inclusão de Educação Moral e Cívica, Educação Física, Educação Artística e Programas de Saúde nos currículos plenos dos estabelecimentos de 1º e 2º graus, observado quanto à primeira o disposto no Decreto-Lei n. 369, de 12 de setembro de 1969.

DECRETO Nº 69.450, DE 1º DE NOVEMBRO DE 1971.

Art. 1º A educação física, atividade que por seus meios, processos e técnicas, desperta, desenvolve e aprimora-forças [sic] físicas, morais, cívicas, psíquicas e sociais do educando, constitui um dos fatores básicos para a conquista das finalidades da educação nacional.

- 1) Observe a **Fonte 1** e responda:
 - a) O repórter procura fazer uma relação direta entre futebol e educação, associando o desempenho do bom jogar ao aproveitamento escolar. Acerca da frase “Eles estão aprendendo que é necessário ser bom”, explique como esta relação apresenta-se.
 - b) Qual a faixa-etária dos meninos da reportagem?
 - c) Qual a data da reportagem?
- 2) Descreva a **Fonte 2**, identificando os diferentes elementos que a compõem. Atente para as vestimentas, os sujeitos, as expressões e como eles estão organizados.
- 3) Na **Fonte 2**, como na **Fonte 1**, também podemos observar a relação entre futebol e educação. Identifique e aponte elementos que justifiquem essa afirmativa.
- 4) Observe a **Fonte 2**. Faça a leitura de texto e imagem:
 - a) Qual a data de publicação?
 - b) Qual o seu título?
 - c) O que ela está vendendo?
 - d) Texto e imagem dialogam?
- 5) No texto que acompanha a imagem, encontramos alguns adjetivos qualificando os “craques da propaganda”: corajosos, alegres, otimistas e vigorosos. O que as crianças estão representando?
- 6) Qual a intenção em associar a marca com a frase “melhor seleção brasileira de vitaminas”?
- 7) Você considera a propaganda (**Fonte 2**) de caráter apelativo? Explique.

8) Sobre as **Fontes 3 e 4**:

- a) Qual o ano que entrou em vigor a lei e o decreto relacionados?
- b) Do que os artigos tratam?
- c) Qual o regime político do Brasil naquele período?
- d) Como era caracterizado esse regime?

9) Após análise das fontes e discussão dos assuntos tratados por elas, em sua opinião é possível, neste caso, relacionar política, cotidiano e mídia?