

## Documento 1



Diário da Noite. São Paulo, p. 1, 24 out. 1930.  
Acervo APESP. Disponível em:

[http://www.arquivoestado.sp.gov.br/exposicao\\_1932/pdf/BR\\_APEESP\\_DNOITE\\_24101930\\_001.pdf](http://www.arquivoestado.sp.gov.br/exposicao_1932/pdf/BR_APEESP_DNOITE_24101930_001.pdf).

“Povo de São Paulo! Reuni vosso esforço aos esforços de nossos irmãos do norte e do sul, que quebraram os grilhões que nos prendiam ao domínio das olygarchias. Vinde para a praça publica, gritar como os brasileiros do sul e do norte, o grito final de redempção. Não temaes a olygarchia que cae, apodrecida pelas suas próprias mazellas. Ella agoniza, sob a acção asphyxiante da revolta nacional.” [Transcrição]

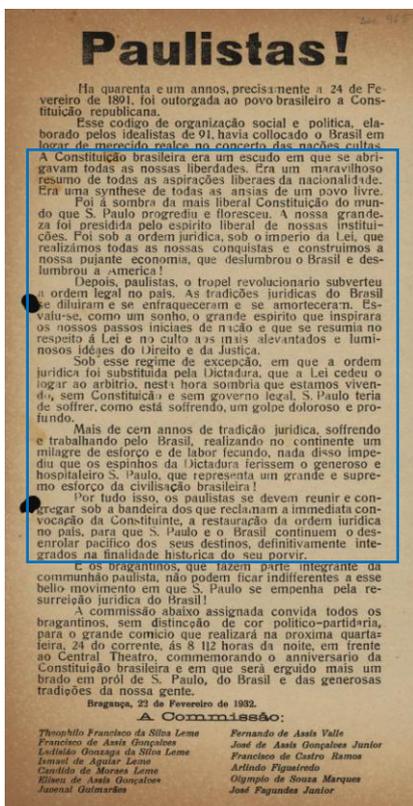
1. Analise o trecho do **Documento 1** transcrito no quadro acima – inclusive sua legenda e faça as seguintes atividades:

a) Qual o nome do jornal, o local e a data em que foi publicado?

b) Identifique no trecho do documento acima (e nos outros documentos desta atividade), palavras transcritas com a ortografia da época, que não são utilizadas mais hoje em dia. Reescreva-as de acordo com a ortografia atual e busque o significado daquelas que você desconhece.

c) Com a orientação de seu professor, comente o episódio apresentado na manchete principal do jornal e de que trata o trecho do texto acima. Como ele ficou conhecido? Quais as principais mudanças que ele promoveu no cenário político do país?

## Documento 2



PAULISTAS!. Bragança, 22 fev. 1932. Acervo APESP.  
Fundo Aureo de Almeida Camargo. Pasta 65.1.  
Disponível em:

[http://www.arquivoestado.sp.gov.br/exposicao\\_1932/pdf/BR\\_APEESP\\_AAC\\_65-1\\_064\\_001.pdf](http://www.arquivoestado.sp.gov.br/exposicao_1932/pdf/BR_APEESP_AAC_65-1_064_001.pdf).

“A Constituição brasileira era um escudo em que se abrigavam todas as nossas liberdades. [...] Depois, paulistas, o tropel revolucionário subverteu a ordem legal no país. [...] Sob esse regime de excepção, em que a ordem jurídica foi substituída pela Dictadura, que a Lei cedeu o lugar ao arbitrio, nesta hora sombria que estamos vivendo, sem Constituição e sem governo legal, S. Paulo teria de soffrer, como está soffrendo, um golpe doloroso e profundo. [...] Por tudo isso, os paulistas se devem reunir e congregar sob a bandeira dos que reclamam a immediata convocação da Constituinte, a restauração da ordem jurídica no país, para que S. Paulo e o Brasil continuem o desenrolar pacifico dos seus destinos, definitivamente integrados na finalidade historica do seu porvir.” [Transcrição]

2. Leia o trecho do **Documento 2** transcrito no quadro acima e responda:

a) Qual é o local, a data e o tipo do documento?

b) Baseado na análise que você fez do Documento 1, como ficou conhecido o episódio citado como “tropel revolucionário”?

c) O que significa “regime de excepção”? Busque outro exemplo na História do Brasil.

d) Por que os autores do documento consideravam viver em uma “hora sombria”?

e) Que solução eles apresentaram aos paulistas?

3. Você sabe o que é uma constituição? Escreva uma pequena definição do que significa esta palavra, utilizando, se necessário, um dicionário. Depois, apresente sua opinião sobre o papel de uma constituição em uma sociedade democrática.